

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №311»  
г.о.Самара  
Протокол №1 от 30.08.2018

### Учебный план МБДОУ «Детский сад №311» г.о. Самара на 2018-2019 уч.год

**Учебный план** МБДОУ «Детский сад № 311» регулирует объем образовательной нагрузки, реализует федеральный образовательный стандарт к организации образовательного процесса в учреждении, выделяет работу по приоритетному направлению деятельности.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08- 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №311» г.о. Самара (далее ООП ДОУ). Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, приоритетное направление деятельности, особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. *Инвариантная часть* обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: *физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие*. **Вариативная часть** плана обеспечивает реализацию вариативной части ООП ДОУ: *физическое развитие*.

### Учебный план отражает:

- собственно непрерывную образовательную деятельность, реализуемую через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, изобразительной, конструктивной)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Вариативная часть ООП ДОУ представлена в учебном плане следующим образом:

- 1 младшая группа: вариативная часть программы реализуется через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, при взаимодействии с семьями воспитанников; в ходе интеграции в различные виды деятельности при организации НОД;
- 2 младшая: 0,25 ч (1 раз в месяц) часа на занятие по авторской программе «Азбука здоровья» в познавательно- исследовательской деятельности; 1 час- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность- танцы, музыкально- ритмические упражнения, подвижные игры);
- средняя группа: 0,25 ч (познавательно- исследовательской деятельности)– на занятие по авторской программе «Азбука здоровья» по циклу «Я и мое здоровье», 2 часа (двигательная деятельность)– фитболгимнастика, театр физического развития; 1 час- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность- танцы, музыкально- ритмические упражнения, подвижные игры);
- старшая группа: 2 часа (двигательная деятельность) - фитболгимнастика, театр физического развития; 0,25ч (познавательно- исследовательской деятельности) – на занятие по циклу «Я и мое здоровье»; 1 час- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность- танцы, музыкально- ритмические упражнения, подвижные игры);
- подготовительная к школе группа: 2 час (двигательная деятельность) – фитболгимнастика, театр физического развития; 1 ч (познавательно- исследовательской деятельности) на занятие по циклу «Я и мое здоровье»; 1 час- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность- танцы, музыкально- ритмические упражнения, подвижные игры);

Так же вариативная часть программы реализуется через интеграцию в другие виды непосредственно образовательной деятельности, самостоятельную деятельность детей, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, при взаимодействии с семьями воспитанников.

Проектирование образовательной деятельности							
Время присмотра и ухода:		2-3 ГОДА	3-4 ГОДА	4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ	
Сон		3 часа	2ч	2ч	2ч	2ч	
Прием пищи		1ч 30 мин	1ч 30 мин	1ч 15 мин	1ч	55 мин	
Прием детей		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	
Переодевание на прогулку		30 мин	20 мин	20 мин	20 мин	10 мин	
<b>ИТОГО не образовательная деятельность</b>		<b>5 ч 10 мин</b>	<b>4 ч</b>	<b>3ч 50 мин</b>	<b>3ч 35 мин</b>	<b>3ч 15 мин</b>	
<b>Образовательная деятельность (ОД)</b>							
ОД осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности		6 ч 32 мин	7ч 30 мин	7ч 30 мин	7ч 15 мин	7ч	
НОД- учебная нагрузка в день		18 мин	30 мин	40 мин	1 ч 10 мин	1 ч 30 мин	
<b>ИТОГО вся образовательная деятельность</b>		<b>6 ч 50 мин</b>	<b>8 ч</b>	<b>8ч 10 мин</b>	<b>8ч 25 мин</b>	<b>8ч 45 мин</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>12 ч</b>	<b>12 ч</b>	<b>12ч</b>	<b>12ч</b>	<b>12ч</b>	
<b>Образовательная деятельность</b>							
Образовательная деятельность в различных видах детской деятельности	Образовательные области (ОО):		Количество часов в неделю				
	Физическое развитие		3	1	1	1	1
	Познавательное развитие	РЭМП	1	1	1	1	2
		Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,25	0,25		0,5	0,5
	Экология		0,25	0,25	0,5	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
		Грамота				1	1
	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	1	1	0,5	0,5
		Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование		0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд		-	-	0,5	0,5
Музыка		2	1	1	1	1	
<b>НОД в инвариантной части программы (количество час. )</b>		<b>10</b>	<b>7,75</b>	<b>7,75</b>	<b>10,75</b>	<b>12</b>	

		<b>Вариативная часть</b>					
	<b>Физическое развитие</b>	<i>Физическая культура- футбол – гимнастика, театр физического развития</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Познавательное развитие</b>	<i>Ребенок и окружающий мир – я и мое здоровье</i>		<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>	<b>1</b>
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<i>Музыка</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>НОД в вариативной части программы (количество часов)</b>				<b>3, 25</b>	<b>3,25</b>	<b>3,25</b>	<b>4</b>
<b>НОД общее количество часов в каждой возрастной группе - учебная нагрузка в неделю</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>