

Доброе утро, уважаемые «коллеги». Сегодня мы займемся **граммотой, аппликацией или конструированием.**

1. Работа с предложением «Детям дали торт». (Сколько слов в предложении?)

Записать схему предложения. Если есть касса букв - составить предложение, если нет - написать. Кроме буквы Т, вместо неё ставим зеленую и синюю фишки соответственно. (Зеленая - мягкий согласных звук, синяя - твёрдый).

Знакомим с буквой Т, обозначающей звуки т и ть.

Дети заменяют фишки на буквы, называют несколько слов с этими звуками.

Предложить написать букву Т на листочке в клеточку.

Проведите небольшую физкультминутку или танцевальную паузу.

<https://youtu.be/WHsuZgtaEPs>

Проведите игру «Назови слово» слово по модели: мягкий согласный, гласный, твердый согласный, твердый согласный, гласный звуки. Например: мишка, миска, киска, лепка, кепка, ветка, ведро, чашка, вилка, пилка, нитка, верба, низко, весна, ёлка, юрта, яхта и т.д.

2. Предложите ребенку выполнить аппликация на тему: «Ракеты и кометы в космосе».



Ракету можно выполнить в технике оригами.

<https://youtu.be/EUbh2Tsq8R8>

Очень интересно увидеть, что у вас получилось.

Хорошего всем дня.