

Мы продолжаем вести беседу с детьми по теме: «**Живая и неживая природа**», закрепляя с ними эти понятия и основные признаки.

Предлагаю вам вспомнить какое время года у нас сейчас с вами?

Какие признаки весны вы знаете?

А какой весенний месяц у нас сейчас?

Живая природа: птички; листья, растущие на деревьях; насекомые.

Неживая природа: ручьи; солнце.

Предлагаю вам вместе с детьми прочитать стихотворение А. Плещеева «Весна».

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждет чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы!

После прочтения задайте детям вопрос:

О каком времени года говорится в стихотворении?

Какие признаки живой и неживой природы они запомнили в данном стихотворении?

Здесь вы можете посмотреть видео - урок тетушки Совы

<https://youtu.be/1K9H6yioxbc>

В конце видео - урока закрепите с детками время года, месяц и признаки весны. Предложите детям нарисовать весну.