

Рисование

Уважаемые родители, нам понадобится с вами немного времени, лист бумаги, краски, кисти, цветная бумага, ножницы, клей.

Мы продолжаем вести беседу с детьми по теме "Живая и неживая природа", закрепляя с ними эти понятия.

Сегодня мы будем рисовать " Ручеёк и Кораблик"
И наша задача сформировать у детей умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивая их, а так же рисовать ручеёк по представлению.

Предварительная работа: беседа о технике безопасности с детьми, о работе с ножницами. (Всю работу, связанную с ножницами, дети выполняют под присмотром родителей!)

Подготовьте из цветной бумаги вырезанные геометрические фигуры: трапецию, треугольник большой и маленький.

Предлагаю вам совместно с ребёнком прочитать стихотворение В.Шипуновой " Ручеёк"

Вот весёлый ручеёк.
Он не узок, не широк.
Он не мелок, не глубок
Наш прозрачный ручеёк.
Птички-невелички
В ручейке купаются,
А на дне травинки
Пляшут-извиваются.
Ручеёк бежит, звенит,
К маме-речке он спешит.
Маме он несёт подарок -
Белый маленький кораблик.

Совместно с детьми предлагаю вам наклеить на белый лист бумаги кораблик, который у нас состоит из трапеции и треугольников.

Задайте деткам вопрос:

Из какой фигуры у нас парус у кораблика?



шаг 1.



шаг 2.



шаг 3.

После того, как наклеили кораблик, пусть ребенок возьмет кисть и нарисует ручеёк, как на образце. Затем пусть нарисуют солнышко.



шаг 4.



шаг 5.



шаг 6.



шаг 7.

После того, как ребенок нарисует ручеёк, и солнышко можно задать вопрос:
Ручеёк - это живая или неживая природа?
А солнышко - это живая или неживая природа?

После того, как ребята закончат свою работу, предлагаю поиграть в Пальчиковую игру, чтобы ручки детей отдохнули от работы.

<https://youtu.be/O6LfWB3TOxY>