

Доброе утро, уважаемые родители!

Продолжаем тему: "**Живая и неживая природа**", добавляя **элементы математики**.

Предлагаем вам показать ребятам сначала картинки живой природы и задать вопросы.



Зайцев на картинке много или мало?

Зайцы, живая или неживая природа?

Далее показать картинки с камнями, и так же задать вопросы.



На картинке камней много или мало?

Камень это живая или неживая природа?

Предлагаю, вам, вместе с детьми прочитать стихотворение Орловой А.

Посмотри, какой малыш —
Круглый гладенький голыш!
На щеках румянец,
На макушке глянец,
Подпоясан пояском,

На меня глядит глазком!

Ну а море, чуть дыша,

Нежно гладит малыша!

Так же, предлагаю, вам, нарисовать или сделать подделку из пластилина "Камня", напомнив ребёнку, что камень это не живая природа или "Зайца", напомнив, что заяц это живая природа!