

Материально- техническое оснащение МБДОУ детского сада № 311 г.о. Самара:

методическое обеспечение

Физическое направление	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой</p> <p>Зимонина В.В. «Воспитание ребенка-дошкольника. Росинка. Расту здоровым». Программа и методические рекомендации по организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях всех видов. ВЛАДОС 2003.</p> <p>Утробина К.К, «Занимательная физкультура для дошкольников. Москва. ГНОМ и Д. 2003.</p> <p>Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ.- М.: «ТЦ Сфера», 2003.</p> <p>Голицына Н.С., Шумова И.М. Воспитание основ Здорового образа жизни у малышей.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007.</p> <p>В.Г. Алямовская «Как воспитать здорового ребенка» М.: linka- press, 1993.</p> <p>В.Т. Кудрявцев, Б.Б. Егоров «Развивающая педагогика оздоровления» М.: Линка-пресс, 2000.</p>
-------------------------------	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Социально- коммуникативное направление</p>	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду»/ под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой</p> <p>Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. / М.: Просвещение, 2007.</p> <p>Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Учебно-наглядное пособие по формированию навыков умения вести себя безопасно при общении с другими людьми, сверстниками во время игр, на улицах города и в домашней обстановке.- М.: Просвещение, 2000</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - ЦГЛ Москва, 2004.</p> <p>Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2006.</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Т.С.Комарова, Л.В.Куцакова, Л.Ю.Павлова. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет ./– М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное направление</p>	<p>Программа воспитания и обучения в детском саду»/ под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой</p> <p>Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - ЦГЛ Москва, 2004.</p> <p>Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика- Синтез, 2006.</p> <p>Николаева С.Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве, Москва Просвещение 2002</p> <p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005</p> <p>Колесникова Е.В. Математические ступеньки. М.: ТЦ Сфера, 2007</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для дошкольников 3-4 лет. (4-5, 5-6, 6-7 лет) Сценарии занятий по развитию математических представлений. - М.: ТЦ Сфера, 2002.</p>

Речевое направление

Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

Журова Л.Е. Обучение грамоте в детском саду.- М: Просвещение, 1998.

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.

Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду (3-7 лет).- М.: ТЦ Сфера, 2002.

Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду.- М.: ТЦ Сфера. 2002

Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М., 2010

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Гербова В.В., Ильчук Н.П. Книга для чтения в детском саду и дома. (Для 2-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-7 лет). Пособие для воспитателей детского сада и родителей. – М.: Оникс, 2006.

Программа воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой

Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов для работы с детьми.-М.: Мозайка-Синтез, 2006.

Швайко Г.С. Занятия по изобразительности в детском саду. Программа, конспекты; пособия для педагогов дошкольных учреждений.- М.: УНЦ Владос, 2002.

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». Формирование эстетического отношения и художественных способностей в изобразительности.- М.: Карапуз-Дидактика. ТЦ Сфера, 2007.

Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. (средней, старшей, подготовительной группе). Планирование, конспекты, методические рекомендации.- М.: ТЦ Сфера, 2007

Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007

Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006

Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий для детей дошкольного возраста «Ладушки», младшая группа. СПб.: Изд-во «Композитор», 2008. (средняя, старшая, подготовительная)

Суворова Т.И. «Танцуй, малыш!». Музыкальная Палитра. Санкт-Петербург. 2006

Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей. Выпуск 1й. (2- 6)». Музыкальная Палитра. Санкт-Петербург. 2004

