

Тема недели: «Зимушка хрустальная»

Тема НОД: «Как собака друга искала».

Возраст детей: 4-5 лет.

Время проведения: февраль 2017г.

Автор: воспитатель МБДОУ «Детского сада №311» г.о. Самара
Румянцева Ирина Александровна

Цель: Развитие конструктивных навыков детей.

Задачи:

Расширять опыт ориентации и конструирования на плоскости, совершенствовать умение конструировать по заданным условиям. Формировать умение придумывать сказку, опираясь на знакомый народный сюжет. Развивать умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия. Развивать фантазию, творческие способности детей. Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи.

Материалы и оборудование:

- предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес»;
- фигурки по сюжету сказки, выполненные из ковролина (мальчик, щенок, дом, скамейка, цветок, дерево);
- кубики по количеству детей с изображением предметов, которые необходимо сконструировать (дом, скамейка, цветок, дерево);
- конструктор – пирамидка «Черепашка» по количеству детей;
- схемы объектов конструирования.

Предварительная работа

С детьми	С родителями	Педагога к НОД
Чтение мордовской народной сказки «Как собака друга искала»		Подборка художественной литературы
Придумывание своего варианта сказки.	Консультации для родителей «Развитие способностей детей к конструированию».	Подбор консультаций для родителей по теме Подбор развивающих игр с атрибутами по

		теме.
Игра пирамидка-«Черепашки». Выкладывание различных объектов по схеме.	Родительское собрание «Интеллектуально-творческое развитие дошкольников средствами конструирования. Знакомство с разными видами конструкторов»	Подготовка материала и оборудования к собранию.
Конструирование по заданным условиям с использованием различных видов конструкторов по выбору детей	Просмотр родителями НОД по конструированию	Подготовка материала и оборудования к НОД

Формы организации ОД

Детская деятельность	Формы организации совместной деятельности
Игровая	Игра- путешествие «Фиолетовый лес»
Коммуникативная	Рассказывание с элементами обыгрывания сказки «Как собака друга искала»
Познавательная-исследовательская	Наблюдение «Схема и реальное изображение»
Конструктивная	Конструирование на плоскости по заданным условиям
Двигательная	Подвижная игра «Придумай движение»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивация. Вводная часть.			
1	Раздаётся лай собаки. Воспитатель предлагает найти собаку.	Дети находят игрушку собаку.	Создана мотивация к последующей образовательной деятельности.

Основная часть			
2	Воспитатель напоминает, что щенка зовут Дружок, а его хозяина – Женя и предлагает вспомнить сказку, которую дети придумали накануне.	Дети рассказывают сказку и последовательно иллюстрируют её содержание с помощью вырезанных фигур на пособии «Фиолетовый лес».	Формируется умение рассказывать сказку, опираясь на знакомый народный сюжет.
3	Предлагает проблемную ситуацию: собака Дружок забыла обратную дорогу.	Дети вспоминают мимо чего в «Фиолетовом лесу» проходила собака.	Формируется умение определять и называть местоположение предмета на плоскости
4	Воспитатель предлагает выложить на столах изображение предметов, мимо которых проходила собака. Рассыпает на полу кубики, на которых наклеены рисунки этих предметов.	Дети выбирают кубики и узнают, что будут конструировать. Располагаются, ориентируясь на таблички с рисунками конструированных предметов, за столами группами на 4 человека	Созданы предпосылки для творческой самостоятельной конструктивной деятельности
5	Воспитатель выстраивает партнерские отношения между участниками микрогрупп, между педагогом и детьми	Работа детей с конструктором «Черепашки» в микрогруппах. В случае затруднения – подходят к доске, на которой вывешены схемы.	Формируется умение конструировать по заданным условиям. Развиваются творческие способности детей
Заключительная часть. Подведение итогов			
	Воспитатель проносит щенка по всему	Дети рассказывают о своих постройках.	Формирование умения радоваться

маршруту, выстроенному детьми, оценивая качество работы.	Рассматривают постройки других	успехам других
Воспитатель предлагает проводить Дружка по всему маршруту на пособии «Фиолетовый лес». Предлагает поиграть со щенком в игру «Придумай движение»	Дети проходят на ковёр, напоминают Дружку мимо каких предметов ему нужно идти, радуются встрече мальчика и щенка.	Формирование желания использовать сюжет НОД в самостоятельной игровой деятельности

Работа с детьми в режимных моментах: Чтение мордовской народной сказки «Как собака друга искала»; придумывание своего варианта сказки; игры с конструктором «Черепашки»; конструирование по схеме.

Литература: Елисеева Л.Н. Хрестоматия для маленьких и постарше. – Москва Издательство «Знание» 1996