

Тема недели: «Зимние забавы».

Тема НОД: «В поисках сюрприза».

Направления развития: художественно-эстетическое.

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Группа: подготовительная группа

Время проведения: февраль

Автор: воспитатель подготовительной группы Марфина Надежда Леонидовна.

Цель: Формирование у детей интеллектуально-творческих способностей и предпосылок УУД.

Задачи:

- Совершенствовать умение конструировать, используя различные конструкторы: логические блоки Дьенеша, цветные счетные палочки Кюизенера, счетные палочки, плоскостные фигуры и т.д.;
- продолжать учить сооружать постройки, объединенной общей темой;
- развивать логическое мышление;
- развивать умение работать по схемам и образцу;
- развивать творческие, конструктивные способности дошкольников;
- способствовать развитию умения планировать предстоящую работу;
- формировать самостоятельность при выборе материалов;
- закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- воспитывать культуру общения между детьми.

Материалы и оборудование:

- план-карта;
- цветные счетные палочки Кюизенера;
- пособие к палочкам Кюизенера «Посудная лавка»;
- логические блоки Дьенеша;

- пособие к блокам Дьенеша «Спасатели приходят на помощь»;
- сборник стихотворений А. Барто;
- картинки с изображением спортсменов разных видов спорта;
- различный строительный материал;
- картограф «Ларчик», липучки.

Предварительная работа:

| <i>С детьми.</i> | <i>С родителями</i> | <i>Педагога к НОД</i> |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - игра с использованием блоков Дьенеша «Улица города» - рассматривание альбома «На золотом крыльце»; - презентация «Ассоциации»; - интеллектуально-творческая игра «Стрелочки»; - путешествие по карте. | <ul style="list-style-type: none"> Консультация «Конструирование с детьми 6-7 лет» Папка- передвижка «Удачи в играх- успехи в развитии» | Изучение литературы, подготовка материала. |

Формы организации ОД

| <i>Детская деятельность</i> | <i>Формы и методы организации совместной деятельности</i> |
|-----------------------------|--|
| Игровая ситуация | Путешествие по карте |
| Познавательная | Игра «Стрелочки» (математический диктант) |
| Коммуникативная | Чтение стихотворений А. Барто |
| Конструктивная | конструирование «завершаем замысел мастера», цветные счетные палочки Кюизенера - индивидуально; конструирование «Житейские истории», логические блоки Дьенеша – работа в парах; конструирование с использованием различного материала по заданным условиям |

Логика образовательной деятельности

| <i>№</i> | <i>Деятельность воспитателя</i> | <i>Деятельность воспитанников</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|--------------------------------------|---|--|--|
| Мотивация. Вводная часть. | | | |
| 1 | Вносит в группу карту-план и рассказывает о том что, в этом помещении спрятан сюрприз и чтобы его найти, нужно выполнить задания. | Рассматривают карту-план и определяют зону поисков. | Создана мотивация к последующей деятельности. |
| Образовательная деятельность. | | | |
| 2 | Воспитатель подводит к правильному выводу: центре «Салон-красоты». | Находят схемы к палочкам Кюизенера и приходят к выводу, чтобы найти сюрприз необходимо выполнить ряд заданий: 1. конструирование «завершаем замысел мастера», цветные счетные палочки Кюизенера – работают индивидуально; | Активизировано логическое мышление. Совершенствуется умение конструировать, используя цветные счетные палочки Кюизенера |
| 3 | Следит за правильностью выполнения задания. | Выполняют задание согласно схемам «Посудная лавка» | Развивается умение конструировать по схемам. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 4 | С помощью наводящих вопросов, выявляет групповую принадлежность получившихся построек. | Рассмотреть получившееся и увидеть подсказку, что следующее задание нужно искать в центре «Семья», в посуде. Исследовать посуду и найти деталь из блоков Дьенеша. | Развивать умение делать выводы и причинно-следственные связи. |
| 5 | Предлагает пройти за столы и выполнить задание с помощью блоков Дьенеша парами по схемам. | Дети проходят за столы и парами выполняют задание по ранее заготовленной схеме. | Развивать умение работать в парах, распределять обязанности. Совершенствуется умение конструировать, используя логические блоки Дьенеша |
| 6 | Читает стихотворение А. Барто, с упоминанием тех предметов, которые изготовили дети из блоков Дьенеша. | Слушают стихотворение. Узнают автора. С помощью воспитателя дети приходят к выводу, о том, что следующую подсказку нужно искать в центре «Библиотека», в сборнике А. Барто. В книге А. Барто дети обнаружили картинки с изображением спортсменов. | Поддерживается мотивация к образовательной деятельности |
| 7 | Предлагает детям из разного строительного материала с конструировать изображение спортсменов. | Выбирают понравившееся изображение и изготавливают поделки самостоятельно. | Способствовать развитию умения самостоятельно планировать процесс изготовления поделки, передавая характерные особенности объекта. |
| 8 | Анализирует постройки, обобщает предположения, | В «Спортивном» центре дети находят схему из стрелочек для | Формирование умения действовать сообща: доброжелательно, дружно. |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | совместно с детьми делает вывод следующую подсказку нужно искать в «Спортивном» центре. | коллективного задания на картографе «Ларчик». | |
| 9 | Приглашает детей к картографу «Ларчик» и предлагает выполнить задание, предложенное на схеме одной командой друг за другом. | Выстраиваются друг за другом, и согласно стрелочкам выполняют задание. | Развитие самостоятельности при выполнении определенного задания. Формирование умения работать сообща. |
| 10 | Предлагает детям рассмотреть получившейся рисунок. | Рассматривают рисунок, и понимаю, что дальнейшие поиски должны быть в «Гараже». | Формирование представления о значимости совместной работы. |
| Подведение итогов образовательной деятельности | | | |
| 11 | Поощряет детей за правильно выполненные задания Предлагает продолжить конструировать желаемым | В «Гараже» находят сюрприз. Используют сюжет НОД в самостоятельной игровой деятельности | Вызвать положительные эмоции, подчеркнуть значимость доброты и взаимопомощи. |

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

- работа с логическими блоками Дьенеша;
- работа с цветными счетными палочками Кюизенера.

Используемая литература:

- Лыкова И.А. Конструирование в детском саду подготовительная к школе группа. – Цветной мир, М. 2016
- Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. Мозаика – Синтез, М.2006

