

**Конспект НОД для детей подготовительной группы
«Жаворонки прилетели»**

Автор конспекта: музыкальный руководитель -Медведева М.А.

Тема недели: «Перелетные птицы»

Тема НОД: «Жаворонки прилетите!»

Возраст детей: 6-7 лет

Интеграция образовательных областей: художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие

Задачи:

- воспитывать интерес и любовь к русской народной культуре;
- двигаться свободно, непринужденно, выразительно передавать фольклорные образы;
- расширять представление детей о фольклоре;
- содействовать проявлению творческого исполнения песен разного характера;

Материал и оборудование:

- аудиозапись "Песня жаворонка" П. И. Чайковского;
- аудиозапись пьесы «Жаворонок» М.И.Глинки;
- видео презентация «Весна идет - весне дорогу!»;
- видео презентация «Жаворонок»;
- видео «В лесу»;
- ноутбук, телевизор или экран.

Предварительная работа:

- разучивание заклички "Жаворонушки";
- разучивание обрядовой песни "Веснянка";
- беседа о встрече весны в старину.

Ход образовательной деятельности:

М.р. (музыкальный руководитель): Ребята, обратите внимание на ряд картинок (**презентация «Весна»**). Какое сейчас время года? (*Дети отвечают.*) На смену зиме спешит весна. Что вы можете сказать о весне, глядя на эти картинки.

Как бурно бегут ручьи, как весело звенят капли, как радуется все вокруг весеннему солнышку. Весна идет! Здорово!

М.р.:

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если все зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла...

Дети (хором): ...весна!

М.р: Весну селяне «кличут», «окликают», «гукают», «заклинают», то есть призывают путём заклинаний. Начало весны связывали с прилётом птиц, причём полагали, что птицы приносят её с собой. Чтобы вызывать прилёт птиц, а следовательно, и начало весны, надо было этот прилёт изобразить, имитировать его. Главное средство заклинания весны состояло в том, что в один из мартовских дней пекли жаворонков или куликов. Этим птиц давали детям, которые клали их на возвышенные места, либо привязывали на нитках, либо подбрасывали в воздух. При этом дети пели *веснянки* —

обрядовые песни, которые должны были приблизить весну и пели заклички.

Давайте и мы с вами, ребята, споем одну из **закличек**:

«Ой, кулики, жаворонушки,

Прилетайте к нам у в одонушки*(скирды сена, остающиеся на зиму в полях)

Летел кулик из-за моря,

Принес кулик девять замков.

"Кулик, кулик,

Замыкай зиму,

Отпирай весну,

Тепло летечко!"

(На экране видео-весенний лес (без звука))

М.Р. Молодцы ребята. А теперь мы с вами переместимся в лес...Как тихо и спокойно в лесу! Давайте присядем на полянке (сядутся на ковер) и послушаем чье это пение раздается в вышине?

◆ Звучит пение жаворонка в природе.

М.Р.: Ребята, вы догадались, что это за птица выводит такие красивые трели?

Дети.....

М.Р.: Это поет, заливается маленькая птичка-жаворонок. Эта маленькая птичка вдохновляла поэтов, которые складывали о жаворонках стихи, композиторы посвящали свои сочинения жаворонкам. Давайте послушаем отрывок из музыкального произведения, которое называется "Песня жаворонка". Написал его великий русский композитор - Петр Ильич Чайковский.

➤ Звучит отрывок аудиозаписи «Песнь жаворонка» а в это время на экране идет видео презентация №1.

М.Р.: Ребята, вам понравилось произведение?

М.Р.: Какие звуки (высокие, средние низкие) использовал композитор, для имитации трелей жаворонка?

М.Р.: Ребята, пение жаворонка можно изобразить не только на музыкальных инструментах, но и голосом. Вот, например, композитор Михаил Иванович Глинка написал пьесу жаворонок для голоса. Давайте послушаем.

- Звучит аудиозапись «Жаворонок», в это время на экране идет видео презентация №2.

М.Р.: И так, ребята, сегодня мы с вами познакомились с произведениями каких композиторов?

Дети: Чайковский и Глинка.

М.Р.: Мы послушали пение жаворонка в природе и как композиторы изобразили его пение в музыке, с помощью музыкальных звуков.

А сейчас самое время поиграть.

Игра «Жаворонок» Дети стоят в кругу, руки за спиной. Жаворонок бежит по кругу с колокольчиком, по окончании слов кладет колокольчик в руку любому ребенку. Ребенок поднимает колокольчик и догоняет жаворонка.

Дети: В небе жаворонок пел,
Колокольчиком звенел.
Порезвился в тишине,
Спрятал песенку в траве.