

Тема недели: « Я вырасту здоровым!».

Тема НОД: «Гость с планеты Фантазий»

Возраст детей: 5-6 лет.

Время проведения: январь 2016г

Автор: воспитатель МБДОУ «Детского сада №311» г.о. Самара Тарасова Вера Владимировна

Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

Образовательные: Расширять представления о важности для здоровья режима дня, движения, закаливания, гигиенических процедур. Закреплять знания о пользе витаминов. Продолжать учить ориентировать на плоскости и передвигаться, согласно заданному направлению.

Развивающие: Развивать умение заботиться о своем здоровье, познавательный интерес, мелкую моторику рук.

Воспитательные: Воспитывать потребность быть здоровым, внимательно относиться к себе, друг к другу. Формировать желание оказывать помощь нуждающимся.

Материалы и оборудование:

- ноутбук, звуковые колонки; телевизор;
- презентация «Жизнь на планете Фантазий» по иллюстрациям к мультфильму «Алиса в стране чудес. Космическое путешествие»
- видеофильм- задания от гостя с планеты Фантазий;
- демонстрационный материал «режим дня»»;
- сундучок для массажа: суджок для каждого ребенка;
- таз с теплой водой, мыло, тарелка с гуашью и белые салфетки;
- цветные кубики;
- разрезная картинка «Режим дня»

- дидактический куб «Витамины»;
- решётки со шнурком для каждого ребенка.

Предварительная работа

С детьми	С родителями	Педагога к НОД
Беседа о здоровом образе жизни, о пользе правильного питания, закаливания, занятий спортом, режиме дня.	Консультации и памятки для родителей о здоровом образе жизни детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении и дома	Изготовление д/и «Дидактический куб», Д/и «Собери части»; Дидактического пособия «Путешествие по космосу»
Рассматривание дидактических пособий — лэпбуков «Витамины», «Вредные еда», «Гигиенические навыки», «В здоровом теле — здоровый дух»	Изготовление лэпбуков своими руками по теме «Здоровый образ жизни»	Подготовка видеофильма для мотивации деятельности детей: игровые ситуации, которые предлагает Марсик — житель с планеты Фантазий
Чтение художественной литературы Просмотр мультфильмов	Предложить вместе с детьми почитать сказки и рассказы о здоровье, выучить с детьми стихи	Изучение различной литературы по данной теме

Формы организации ОД

Детская деятельность	Формы организации совместной Деятельности
Двигательная	Физминутка «Детский сад»
Игровая	Игра квест «В поисках потерянных кнопок» Д/и «Собери разрезанную картинку «Режим дня»
Коммуникативная	Дидактическая игра «Дидактический куб» Беседа о режиме дня

Познавательная- исследовательская	Игра: ориентировка на плоскости , с использованием сетки «Путешествие на планету Фантазий»:
Познавательная- исследовательская	Эксперимент «Моем руки с мылом и без»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивация. Вводная часть.			
1	<p>Ребятам предлагается поиграть в мяч. И вдруг кто-то подбрасывает мяч очень высоко.</p> <p>В это время звучит шум, треск, звон разбившихся стекол и появляется картинка на экране</p>	Обращают внимание, смотрят на экран	Создана мотивация к последующей образовательной деятельности
Основная часть			
2	<p>Просмотр части видеофильма:</p> <p>звучит речь инопланетянина</p> <p>- ой-ёй...ай-яй-яй!</p> <p>Это кто тут хулиганит на планете Земля? Это кто тут бросил мячик и сломал корабль мой?</p> <p>Восп.: -Извините,</p>	Ребята принимают участие в беседе и рассказываются на ковре	Формируем умение анализировать и сравнивать изображения, умение связно отвечать на вопросы

	<p>уважаемый инопланетянин, мы не хотели! Ребята, давайте извинимся!</p> <p>Воспитатель представляется и представляет детей.</p> <p>В ответ инопланетянин тоже представляется - Марсик, и предлагает посмотреть на его родную планету Фантазий</p> <p>Просмотр части мультфильма (30-40 сек) «Алиса в космическом путешествии»</p>		
	<p>Выдвигается проблемная ситуация: «Марсим заболел!»</p>	<p>Дети выносят свои предположения как же его вылечить</p>	<p>Формируется умение поиска решения</p>
<p>итога о пользе витаминов</p>	<p>Д/и «Дидактический куб»</p>	<p>Встают в круг и по очереди бросают куб на пол, называя выпавшую картинку (изображение овощей, фруктов, молочных продуктов), говорят о пользе витаминов</p>	<p>Идет закрепление изученной ранее темы «Витамины»</p>
	<p>Просмотр фрагмента видео: Проблемная ситуация: «Марсим снова расстроен, так как разбит пульт управления космическим кораблем, а кнопки потерялись. Марсик дает подсказку где найти задание: «Разложи кар-</p>	<p>Дети включаются в игру квест: находят задание, выполняют</p>	<p>Мотивация к предстоящей деятельности</p> <p>Развитие внимания и</p>

	<p>тинки с продуктами на две группы - вредные и полезные. Подводятся итоги, проверяется правильность</p> <p>На дне коробки дети видят кубик - кнопку из пульта управления.</p> <p>Подсказка « Вторая кнопка в сундучке для массажа!»</p> <p>Массаж с использованием Су-джок</p>	<p>его, получают подсказку где искать следующее задание</p> <p>Дети по очереди раскладывают картинки на две группы</p> <p>Дети совместно с воспитателем вставляют кнопку в пульт управления</p> <p>Самомассаж с помощью су-джок и проговаривание речевки</p>	<p>памяти</p> <p>Развитие ориентировки в пространстве,</p> <p>Развитие мелкой моторики кистей рук</p>
	<p>Появление новой подсказки на дне сундучка для массажа с заданием Д/и «Собери разрезную картинку» «Режим дня»</p> <p>Марсим просит уточнить, что ж такое режим дня?</p>	<p>Собирают разрезную картинку</p> <p>Находят третью кнопку и вставляют ее в пульт</p> <p>Рассказывают о режиме дня</p>	<p>Развитие зрительного восприятия и моторики рук</p> <p>Развитие связанной речи , умения последовательно отвечать на вопросы</p>
	<p>Физминутка «Детский сад»</p> <p>Итог о пользе для здоровья режима дня</p>	<p>Дети самостоятельно выполняют движения в соответствии с текстом, проговаривая его</p>	<p>Закрепление знаний о режиме дня</p>
	<p>Подсказка с заданием</p> <p>Эксперимент. деятельность «Моем руки с мылом и без»</p>	<p>Дети самостоятельно ищут кнопку и вставляют ее в пульт управления космическим кораблем</p> <p>включаются в экспе-</p>	<p>Формировать желание самостоятельно найти предмет</p> <p>Формировать умения делать умозаключения</p>

	Беседа о пользе мыла	римент	Обогащать знания детей о пользе использования мыла
	Д/и «Карта путешествия»	Выполняют шнуровку на плоскостных решетках, ориентируясь на направление заданное воспитателем	Формирование умения ориентироваться на плоскости, уметь двигаться в заданном направлении; развитие мелкой моторики. Способствовать положительному эмоциональному настроению.
Заключительная часть. Подведение итогов			
	Ребята складывают свои карты и дидактический куб с картинками витаминов в коробку и дарят Марсиму. Фрагмент видео: он благодарит детей за помощь и дарит им на прощание космические сувениры	Действуют в соответствии с игровым сюжетом, заданным воспитателем	Обобщение и закрепление полученных знаний

Работа с детьми в режимных моментах: сюжетно-ролевые игры «Семья», «Поликлиника» «Детский сад» подвижные игры «Самый быстрый», дидактическая игра «Режим дня», «Что сначала, а что потом», рассматривание альбома «Витамины», рассматривание лэпбуков о здоровом образе жизни.

Литература:

Власенко О.П. Комплексные занятия по Программе воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Старшая группа. - Волгоград: Учитель, 2011.

