

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 311» городского округа Самара*

443042, г. Самара, ул. Белорусская, дом 105-А, тел. 221-28-30

**План-конспект образовательной деятельности путешествие по карте
с детьми младшей группы
«В гостях у бабушки»**

Выполнила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №311»
г.о. Самара Вавилина О.А.

Самара, 2017

Тема недели: «Домашние животные».

Тема НОД: «В гостях у бабушки». (игровая обучающая ситуация путешествия по карте)

Направления развития: познавательное развитие дошкольников.

Возраст детей: 3 - 4 года

Время проведения: октябрь.

Автор: Вавилина Ольга Александровна.

Цель: формирование начальных представлений о природном мире.

Задачи: закрепить умение выделять и правильно называть части тела животных, их особенности;

- активизировать речь детей за счет слов «шерсть», «ходит мягко», «большой - маленький» и др

-формировать умения подражать словам, звукосочетаниям, движениям;

-воспитывать заботливое отношение к домашним животным;

-формировать умение держать правильно фломастер, рисовать кругообразные движения.

Материалы и оборудование:

- ноутбук, звуковые колонки; mp3 плеер;

- карта «деревенский двор»;

- материалы для рисования на каждого ребенка: фломастер, ½ листа А4;

- разрезные картинки;

- картинка с изображением кота;

- рюкзаки путешественника на каждого ребенка;

- карта-маршрут.

Предварительная работа

С детьми	С родителями	Педагога к НОД
<p>Рассматривание серии картин « Домашние животные ».</p> <p>Презентация «Домашние животные», «Кошечки, котята».</p>	<p>Анкетирование «Экологическое воспитание детей».</p> <p>Подготовка деталей для создания макета «Деревенский двор».</p>	<p>Изучение и подбор литературы</p> <p>Создание макета «Деревенский двор».</p>
<p>Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Кот, петух и лиса», «Зимовье зверей»; песенки «Киска к деткам подошла», «Серенькая кошечка», потешки «Как у котика усы», загадки.</p>	<p>Подбор сказок, стихов, загадок по теме.</p>	<p>Подбор сказок, стихов, загадок, иллюстраций, книг по теме.</p>
<p>Д/И: «Волшебный мешочек», «Найди лишний!», «Угадай, кто кричит».</p>	<p>Пополнение развивающей среды по теме.</p>	<p>Подбор развивающих игр с атрибутами, картинками, фотографиями по теме.</p>

-Формы организации ОД

Детская деятельность	Формы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра «Ходит Васька серенький», «Кот и мыши».
Игровая	Дидактическая игра «Сложи целое», «Кто как кричит».
Коммуникативная	Беседа по картинкам.
Изобразительная	Рисование.
Познавательная	Сюрпризный момент «Что спрятано».

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивация. Вводная часть.			
1	Аудиозапись: звуки домашних животных. Выбор пункта назначения: путешествие в деревню. Карта-маршрут.	Обращают внимание, рассматривают, отвечают на вопрос «Кто это?», «Где живет», «Едим в гости!»	Создана мотивация к последующей образовательной деятельности.
Основная часть			
2	Сбор рюкзака путешественника.	Совместно с воспитателем собирают рюкзак: вода, аптечка, еда.	Формируем элементарные представления о предметах первой необходимости в путешествии.
	Выдвигает проблемную ситуацию «Выбор транспорта».	Дети выносят свои предположения.	Формируем умение поиска решения.
	Познавательная деятельность: рассматривание домашнего животного – корова.	Рассматривают домашнее животное.	Даем представление о внешнем виде и о пользе для людей.
	Загадывание загадки о кошке.	Дети отгадывают загадку.	Мотивируем к предстоящей деятельности
	Игра сложи картинку (кошка).	Дети самостоятельно складывают картинку из 4-6 частей.	Развиваем логическое мышление, сообразительность детей.
	Вносится целая картинка с изображением кошки.	Совместно с воспитателем дети описывают внешний вид кошки.	Закрепляем умение выделять и правильно называть части тела животного.
	Предложить детям покормить кошечку. Напомнить детям о том, что корова дает	Дети рассматривают молоко, подносят свои тарелочки и «кормят» ее и песенкой.	Формируем чувства заботы.

	молоко и это молоко очень любит кошка.		
	Пальчиковая игра, хороводная игра.	Дети надевают картинки с изображением кота и включаются в игру.	Формирование умения совместного выполнения движений. Способствовать положительному эмоциональному настроению.
Заключительная часть. Подведение итогов			
	Фиксация «меток» на карте: Возвращение в детский сад.	Расположение картинок-кота на карте. Действуют в соответствии с игровым сюжетом, заданным воспитателем.	Обобщаем и закрепляем полученные знания.
	Предлагается детям фломастером нарисовать разноцветные клубочки для кошки.	Дети рисуют клубочки.	Формируем умение держать правильно фломастер, рисовать кругообразные движения.

Работа с детьми в режимных моментах: подвижные игры «Ходит Васька серенький», «Кот и мыши»; дидактическая игра «Кто как кричит», «Собери картинку»; рассматривание альбома «Домашние животные»; рисование.

Литература:

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016г.

Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. книга для воспитателя детского сада.- М.: Мозаика- Синтез, 2002.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.

Выбор пункта назначения: путешествие в деревню в гости к бабушке

