



Учебный план МБДОУ детского сада №311 г.о. Самара на 2015-16 уч.год

Учебный план МБДОУ детского сада № 311 регулирует объем образовательной нагрузки, реализует федеральный образовательный стандарт к организации образовательного процесса в учреждении, выделяет работу по приоритетному направлению деятельности.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08- 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 68 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть Основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №311. (далее ООП ДОУ). Вариативная часть учитывает условия МБДОУ, приоритетное направление деятельности, особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. *Инвариантная часть* обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: *физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие*. **Вариативная часть** плана обеспечивает реализацию вариативной части ООП ДОУ: физическое развитие.

Учебный план отражает:

- собственно непосредственно образовательную деятельность, реализуемую через организацию различных видов детской деятельности (двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, изобразительной, конструктивной)
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.

Вариативная часть ООП ДОУ представлена в учебном плане следующим образом:

- 2 младшая: 0,25 ч (1 раз в месяц) часа на занятие по циклу «Я и мое здоровье» по индивидуальному плану воспитателей в познавательно-исследовательской деятельности; 1 час- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность- танцы, музыкально- ритмические упражнения, подвижные игры);
 - средняя группа: 0,25 ч (познавательно- исследовательской деятельности)– на занятие по циклу «Я и мое здоровье», 2 часа (двигательная деятельность)– фитболгимнастика, театр физического развития; 1 час- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность- танцы, музыкально- ритмические упражнения, подвижные игры);
 - старшая группа: 2 часа (двигательная деятельность) - фитболгимнастика, театр физического развития; 0,25ч (познавательно- исследовательской деятельности) – на занятие по циклу «Я и мое здоровье»; 1 час- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность- танцы, музыкально- ритмические упражнения, подвижные игры);
 - подготовительная к школе группа: 2 час (двигательная деятельность) – фитболгимнастика, театр физического развития; 1 ч (познавательно-исследовательской деятельности) на занятие по циклу «Я и мое здоровье»; 1 час- художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность- танцы, музыкально- ритмические упражнения, подвижные игры);
- Так же вариативная часть программы реализуется через интеграцию в другие виды непосредственно образовательной деятельности, самостоятельную деятельность детей, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, при взаимодействии с семьями воспитанников.

Время присмотра и ухода:		3-4 ГОДА	4-5 ЛЕТ	5-6 ЛЕТ	6-7 ЛЕТ	
Сон		2ч	2ч	2ч	2ч	
Прием пищи		1ч 15 мин	1ч 10 мин	1ч	55 мин	
Прием детей		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	
Переодевание на прогулку		20 мин	20 мин	10 мин	10 мин	
ИТОГО:		3ч 45 мин	3ч 45 мин	3ч 20 мин	3ч 15 мин	
Взаимодействие с родителями		22 мин	15мин	10 мин	10 мин	
Образовательная деятельность (ОД), осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности :						
Прогулка		3ч 25 мин	3ч 25 мин	3ч 15	3 ч	
Самостоятельная деятельность		3ч 55 мин	3ч 55 мин	4 ч	4 ч	
ИТОГО:		7ч 20 мин	7ч 20мин	7ч 15 мин	7ч	
Непосредственно образовательная деятельность (НОД)		Обязательная часть (инвариантная часть)				
Образовательная деятельность в различных видах детской деятельности	Образовательные области (ОО):					
	Физическое развитие		1	1	1	1
	Познавательное развитие	РЭМП	1	1	1	2
		Реб.окр.мир ,экология	0,5	0,5	05	0,5
	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1
		Грамота			1	1
	Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и окружающий мир	0,25	0,25	0,25	0,5
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	2	2
		Лепка	1	1	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд	-	-	0,5	0,5
		Музыка	1	1	1	1
	НОД в инвариантной части программы (количество часов)		7,75	7,75	10,75	11

Вариативная часть						
	Физическое развитие	<i>Физическая культура- футбол – гимнастика, театр физического развития</i>	2	2	2	2
	Познавательное развитие	<i>Ребенок и окружающий мир – я и мое здоровье</i>	0,25	0,25	0,25	1
	Художественно-эстетическое развитие	<i>Музыка</i>	1	1	1	1
НОД в вариативной части программы (количество часов)			3, 25	3,25	3,25	4
НОД общее количество часов в каждой возрастной группе - учебная нагрузка в неделю			11	11	13	15