

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 311  
городского округа Самара

---

443042, г. Самара, ул. Белорусская, дом 105-А, тел. 221-28-30 **План-конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группы**

**«Прилёт птиц»**

Автор:

Румянцева Ирина Александровна, воспитатель высшей категории

Списочный состав группы– 22 ребёнка,

**Тема недели:**«Пришла весна – отворяй ворота»

***Цель:*** Расширение представлений у детей о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде.

**Интеграция образовательных областей:**

Коммуникация (развитие речи); продуктивная деятельность (ручной труд); музыкально-художественная деятельность; чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность.

**Задачи:**

1. Закреплять знания у детей о сезонных изменениях с приходом весны.
2. Развивать у детей связную речь, , логическое мышление.
3. Закреплять чёткое произношение звуков в самостоятельной речи детей, разных речевых структурах.
4. Развивать тонкую и общую моторику рук детей, умение сгибать бумагу способом оригами
5. Продолжать знакомить детей с классическими музыкальными произведениями. Воспитывать интерес к классической музыке.
6. Воспитывать бережное отношение к природе, нравственные чувства (дружбы, взаимопомощи).

## **Материалы и оборудование**

*Демонстрационный:* Коробка; скворечник; телевизор; ветки с листочкам; мяч; 2 конверта с карточками, на которых изображены зимующие и перелётные птицы; мольберт; репродукция картины А. Саврасова «Грачи прилетели»; макет дерева.

*^Раздаточный материал:*

Цветная бумага черного и белого цвета, ножницы, простые карандаши, клей, клеёнки, кисточки и салфетки по количеству детей.

### **Предварительная работа:**

<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>	<b>Педагог</b>
Беседа о птицах, рассматривание иллюстраций и картины «Грачи прилетели».	Подборка книг, иллюстраций о птицах	Подборка книг, иллюстраций о птицах
Чтение рассказов, сказок, загадок о птицах, проведение пальчиковой гимнастики «Грачи».	Подбор загадок для альбома «Загадки о птицах»	Подборка материала: рассказы, сказки о птицах
Разучивание с детьми стихотворений о весне.	Повторение стихов о весне	Разучивание с детьми стихотворений о весне.
Наблюдение за птицами на участке, подвижные игры: «Птицелов», «Улетают – не улетают»; дидактические игры: «Чье гнездо», «Кто лишний».		Подготовка атрибутов к занятию: Почтовый ящик, дерево. Подготовка презентации
Совместная работа детей и родителей по изготовлению кормушек для птиц.	Совместная работа детей и родителей по изготовлению кормушек для птиц.	

### **Формы организации совместной деятельности**

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Коммуникативная	Согласование имён существительных и имён прилагательных в роде числе и падеже. Подбор родственных слов, определений. Подбор слов, начинающихся на определённый звук.

Музыкально-художественная	Повторение хоровода «Веснянка». Слушание отрывка из произведения П.И. Чайковского «Песня жаворонка»
Восприятие художественной литературы	Загадывание загадок о птицах. Чтение стихов о весне.
Познавательно-исследовательская	Беседа о перелетных птицах, их образе жизни и внешнем виде.
Продуктивная	Рассматривание карты-схемы. Самостоятельная работа детей по изготовлению «Грача» в технике оригами.

### *Логика образовательной деятельности*

<b>№</b>	<b>Деятельность воспитателя</b>	<b>Деятельность воспитанников</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1.	Сюрпризный момент. Воспитатель разговаривает по телефону, говорит, что нам принесли посылку. Заносит посылку. Воспитатель читает загадку: «Новоселье у скворца Он ликует без конца, Чтоб у нас жил пересмешник, Смастерили мы ... <i>скворечник.</i> В. задаёт вопросы: - Из чего он сделан? - Для чего эта перекладина? - Как вы думаете, скворцу в нём будет удобно? - А хотите узнать, кто смастерил скворечник?»	Дети рассматривают посылку, обнаруживают записку с загадкой. Дети отгадывают загадку. Достают из посылки скворечник, рассматривают его, отвечают на вопросы.	Привлечь внимание детей.
2.	Просмотр видео. В. предлагает дома с родителями изготовить скворечник.	Дети садятся на скамейки и смотрят видео по телевизору.	Вызвать интерес детей.
3.	«Кто пришёл к нам тихо, тихо?»	Дети встают в круг и танцуют хоровод	Смена деятельности детей.

	<p>Ну конечно не слониха, И, конечно, бегемот Тихо так пройти не мог. И никто из вас не слышал, Как листок из почки вышел, (показать на ветку с листочками) И услышать не могли вы, Как зелёные травинки, Сняв зелёные ботинки, тихо вышли из земли. И подснежник тихо вышел. И повсюду тишина. Это значит, это значит: Тише всех пришла... Весна. В. предлагает встретить приход Весны хороводом «Веснянка»</p>	«Веснянка»	
4.	<p>Педагог даёт задания по развитию речи: - Найдите слова родственные к слову «Весна».</p> <p>- А какая бывает весна?</p> <p>- О чём можно сказать «весенний»?</p> <p>- О чём можно сказать «весенняя»?</p> <p>- О чём можно сказать «весеннее»?</p>	<p>Дети выполняют задания: - Весенняя, веснушка, веснянка. - Тёплая, красивая, добрая, ранняя. - День, дождь, сад, ручеек. - Капель, вода, трава, лужа, проталина, сосулька. - Солнце, облако, небо, утро.</p>	Закрепление чёткого произношение звуков в самостоятельной речи детей, разных речевых структурах
5.	<p>Игры с мячом: - продолжи фразу: «У меня одна сосулька, а у тебя пять сосулечек» и т.д. - назови признак прихода весны.</p>	Дети образуют слова в родительном падеже множественного числа, называют признаки прихода весны.	Закрепление умения образовывать слова в родительном падеже множественного числа, знание признаков прихода весны.
6.	Воспитатель предлагает детям рассказать почему некоторых птиц называют	Дети отвечают на вопросы воспитателя.	Расширение представлений у детей о перелетных птицах,

	<p>перелётными, почему на зиму они улетают в теплые края.</p> <p>Педагог загадывает загадки о перелётных птицах: скворец, жаворонок, соловей, аист, ласточка, грач. После каждой отгадки показывает изображение птицы на экране телевизора, сообщает интересные факты о данной птице. После загадки о жаворонке даёт прослушать отрывок из произведения П.И. Чайковского «Песня жаворонка»</p>	<p>Дети отгадывают загадки, рассматривают изображение птиц, прослушивают их голоса и музыкальное произведение.</p>	<p>их образе жизни и внешнем виде.</p> <p>Знакомство с музыкальным произведением П.И. Чайковского «Песня жаворонка». Воспитание интереса к классической музыке.</p>
7.	<p>Педагог предлагает детям разделить на 3 команды и проводит игры в кругу: «Найди перелётных птиц»; «Название каких птиц начинается на звук с»; Игра-шутка «Прилетели птицы».</p> <p>За каждый правильный ответ команда получает жетон.</p> <p>Подводится итог.</p>	<p>Дети делятся на три команды. Каждая получает конверт с карточками, на которых изображены разные птицы. Выбирают только перелётных.</p> <p>Дети называют птиц, название которых начинается на определённую букву.</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если слышат неправильное слово.</p>	<p>Смена деятельности детей.</p> <p>Закрепление знания названий и внешнего вида перелётных птиц.</p> <p>Формирование навыка подбора слов на определённый звук.</p>
8.	<p>- Какую картину, посвящённую возвращению грачей из тёплых стран вы знаете? Кто написал эту картину?</p> <p>Рассматривание картины А.</p>	<p>- «Грачи прилетели».</p> <p>- А. Саврасов.</p>	<p>Закрепление названия картины «Грачи прилетели» и её автора.</p>

	<p>Саврасова «Грачи прилетели»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Скажите, какое время года изображено на картине?</li> <li>- Почему вы так решили?</li> <li>- Что изображено в центре картины?</li> <li>- Где сидят грачи?</li> <li>- А как художнику удалось передать движение в картине?</li> </ul>	<p>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Развитие связной речи детей, умения отвечать на вопросы полным предложением.</p>
9.	<p>Воспитатель спрашивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, расскажите мне, как выглядят грачи?</li> </ul>	<p>Дети отвечают полными предложениями, что у грача овальное туловище, круглая голова, длинный, острый клюв, хвост, два крыла, две лапы, глаза).</p>	<p>Развитие связной речи детей, умения отвечать на вопросы полным предложением.</p>
10.	<p>Педагог показывает пооперационную карту.</p>	<p>Дети разбирают последовательность и приёмы складывания бумажного листа.</p>	<p>Формирование умения читать схему.</p>
11.	<p>Разминка:</p> <p>«На этой неделе грачи прилетели.</p> <p>Хоть трудна была дорога</p> <p>Старший грач прикрикнул строго:</p> <p>«За работу! Дела много!</p>	<p>Ладони повернуты к себе, большие пальцы выпрямлены от себя и переплетены – это голова птицы, остальные сомкнутые пальцы – крылья. Помахать ими.</p> <p>Сжимать и разжимать кулаки.</p> <p>Погрозить указательным пальцем сначала одной руки, затем другой.</p>	<p>Развитие тонкой и общей моторики рук детей.</p>

	<p>Помни сам, других учи, Да по-настоящему:</p> <p>Наши чёрные грачи Птицы работающие!»</p>	<p>Хлопать в ладоши. Постучать кулаками по столу.</p> <p>Большой палец каждой руки вверх, остальные сжаты в кулак.</p>	
12.	<p>Педагог предлагает детям изготовить фигурку грача в технике оригами. <i>(Включается спокойная музыка или звуки природы)</i></p>	<p>Работа детей по показу в технике оригами.</p>	<p>Закрепление умения детей сгибать бумагу способом оригами. Развитие самостоятельности.</p>
13.	<p>- Молодцы, ребята! Грачевник получился, как настоящий! Я даже слышу голоса ваших грачей. <i>(Включается запись с голосами птиц)</i>. Они очень рады, что нашли свои гнёзда.</p>	<p>По окончании работы дети сажают птиц на дерево.</p>	<p>Воспитание бережного отношение к природе, гордости за проделанную работу.</p>

### ***Литература:***

Морозова Г.В. «Ознакомление с окружающим миром» Конспекты комплексных занятий с использованием приёмов изодейтельности для детей подготовительной к школе группы. – М: ООО «Издательство ГНОМ и Д», 2010

Мудрова А. И. «Золотая книга игр для детей». - М.: Центрполиграф, 2011г.

Ушакова О.С. «Придумай слово» Речевые игры и упражнения для дошкольников: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ТЦ «Сфера», 2009.