

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №311  
городского округа Самара*

---

*г. Самара, ул. Белорусская д.105-А т.8 846 221 28 30*

ПЛАН  
самообразования воспитателя  
МБДОУ детского сада №311 г.о. Самара  
Московской Ирины Вячеславовны  
на 2015- 2016 уч.год

Самара, 2015 год

**Тема: Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста посредством сенсорных эталонов.**

**Актуальность:** познание человеком окружающего мира начинается с непосредственного созерцания, с ощущения и восприятия, которые создают необходимые предпосылки для возникновения всех других, более сложных познавательных процессов (памяти, воображения, мышления), тем самым готовят ребенка к школьному обучению.

**Цель:** создание интереса и условий для развития познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста посредством сенсорных эталонов.

**Задачи:**

1. Изучить нормативно- правовую базу по познавательной деятельности дошкольников;
2. Повысить собственный уровень знаний путём изучения научно-методической литературы о познавательной деятельности и сенсорных эталонах детей дошкольного возраста;
3. Повысить профессиональную квалификацию по познавательной деятельности через прохождение курсовой подготовки;
4. Освоить практические приемы и методы познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста через сенсорные эталоны;
5. Разработать методический материал по организации познавательной деятельности;
6. Обобщить и представить опыт работы по теме педагогическому сообществу, на мероприятиях различного уровня
7. Представить опыт организации и проведение образовательного процесса по теме.

№	Содержание	Сроки	Выполнение
<b>Изучение нормативно- правовой базы, методической литературы</b>			
1	<p>Изучить методическую литературы по теме самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бейлина А. Игры и игровые средства. // Дошкольное воспитание, 1995. – №3;</li> <li>- Венгер Л.А., Мухина В.С. Сенсорное воспитание дошкольников// Дошкольное воспитание, 2004. - № 13. – с.14.;</li> <li>- Венгер Л.А. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников.— М.: Просвещение, 2008.:</li> <li>- Гризик Т.И. Ловкие пальчики: пособие для воспитателей.- М: Просвещение, 2007.;</li> <li>- Дворова И.В. Упражнения и занятия по сенсорно-моторному воспитанию детей 2-4-го года жизни / Дворова И.В., Рожков О.П. - М.: Модэк, 2007.;</li> <li>- Дубровская Н.В. Цвет и особенности его восприятия детьми дошкольного возраста // Дошкольная педагогика, – 2003. – №6. – с. 21 – 26.;</li> <li>- Каралашвили Е. А. Организация сенсомоторного уголка в группе детского сада / Каралашвили Е. А., Антоненкова О. В., Малахова Н. Е. // Справочник старшего воспитателя, - 2008. -№5. –с.13;</li> <li>- Кирпичникова Н. Развиваем сенсорику и мелкую моторику // Дошкольное воспитание, 2005. - №2. - с.76-78.;</li> <li>- Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студентов сред. пед. учебн. заведений. – 3-е изд., исправ. и доп. / Козлова С.А., Куликова Т.А. - М.: Академия, 2001.;</li> </ul>	В течении учебного года	

	<p>- Краснощёкова Н.В. Развитие ощущений и восприятия у детей от младенчества до младшего школьного возраста. - Ростов н/Д: Феникс, 2007.</p> <p>- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007;</p> <p>- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки». М.: Карапуз-Дидактика. ТЦ Сфера, 2007;</p> <p>- Новикова В.П. Математика в саду. М.:Москва-Синтез, 2014;</p> <p>- Плеханов А., Морозова О.,Манасеина М.: сенсорное развитие и воспитание детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. -1995. - №7;</p> <p>- Поддьяков Н. Н. Сенсорное воспитание ребенка в процессе конструктивной деятельности // Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду. - М.: Просвещение, 2001.;</p> <p>- Сольцева О.Г. Наши помощники - органы чувств // Ребёнок в детском саду, -2007. -№3. – с.4;</p>		
2	Изучить приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»	09.2015	
<b>Самостоятельная работа по теме самообразования</b>			
1	Освоение практических приемов и методов познавательной деятельности детей младшего дошкольного возраста через сенсорные эталоны	09.2015- 05.2016	
2	Посещение мероприятий различного уровня, изучение опыта педагогической деятельности коллег	Согласно плана ЦРО, СИПКРО	

3	Курсовая подготовка по теме самообразования	По плану КП 2016 г	
<b>Практические выходы:</b>			
1	Разработать совместно с родителями уголок развития и дидактическую продукцию для познавательной деятельности по изучению сенсорных эталонов	01.-04. 2016	
2	Создать:		
	- карту занятия с детьми по познавательной деятельности по формированию сенсорных эталонов	11.2015	
	- памятку «Познавательная деятельность через сенсорные эталоны»	11.2015	
	- план - конспект НОД для открытого показа непосредственно образовательной деятельности	02.2015	
	- план проведение мастер-классов для педагогов	01.2016	
3	Размещение материалов на специализированных педагогических сайтах	В течении учебного года	
4	Методическая копилка материалов по познавательной деятельности с детьми (с использованием) посредством сенсорных эталонов	04.2016	
<b>Представление отчета по теме</b>			
1	Подготовка материала для выступления на городском семинаре «Интерактивные формы работы по физическому развитию с использованием использования ИКТ» по теме самообразования	01.2016	
2	Выступление на мероприятиях различного уровня с материалами по теме самообразования	По плану ТИМО, ЦРО, СИПКРО	