

Тема недели: «Я вырасту здоровым».

Тема НОД: «Надо, надо умываться».

Возраст детей: 3-4 года.

Время проведения: январь 2016г.

Автор: воспитатель МБДОУ «Детского сада №311» г.о. Самара
Румянцева Ирина Александровна

Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки, знание предметов личной гигиены и их назначение.

Задачи:

Познавательное развитие: продолжать знакомить детей с правилами личной гигиены; уточнить знания детей о предметах личной гигиены; воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным; развивать самостоятельность, тактильные ощущения, наблюдательность, любознательность.

Речевое развитие: развивать умение свободно общаться со взрослыми и детьми, навыки устной речи; продолжать формировать умение связно, последовательно отвечать на вопросы воспитателя; активизировать в речи детей слова, обозначающие действие: умыться, закатать рукава, намылить, смыть мыло; обогащать словарный запас: душистое, гладкое мыло, полотенце.

Художественно-эстетическое развитие: вызвать интерес к нетрадиционной технике рисования; закреплять знание основных цветов.

Материалы и оборудование:

- ноутбук, звуковые колонки, мр3плеер, аудиозапись к инсценировки;
- ширма, кукла, игрушки: собака, утка, кошка, свинка;
- предметы личной гигиены: мыло, полотенце;
- дидактическая юбка с карманами;
- 1 тазик с тёплой водой, 1 тазик с холодной водой;
- бумажные салфетки по количеству детей;
- конфета, мячик, салфетка;
- 3-4 мисочки с разноцветной мыльной водой, трубочки, бумажные кружочки в форме воздушных шариков по количеству детей;
- мыльные пузыри;
- книга К. Чуковского «Мойдодыр».

Предварительная работа

С детьми	С родителями	Педагога к НОД
Беседа о формировании здорового образа жизни.	Подбор сказок, стихов, потешек, загадок по теме	Изучение и подбор литературы
Чтение художественной литературы: А. Барто. «Девочка чумазая», К. И. Чуковский «Мойдодыр»	Консультации: «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста», «Роль родителей в приобщении дошкольников к здоровому образу жизни».	Подбор консультаций для родителей по теме. Подбор развивающих игр с атрибутами по теме.
Дидактические игры на формирование КГН: "Мыльные перчатки", "Фонтанчики", "Носики-курносики"	Пополнение картотеки дидактических игр по теме	Подбор сказок, стихов, загадок, иллюстраций по теме. Подготовка аудиозаписи для инсценировки: диалог героев
Отгадывание загадок и рассматривание предметов личной гигиены	Пополнение развивающей среды по теме, изготовление нэтбука.	Подготовка материала и оборудования к НОД

Формы организации ОД

Детская деятельность	Формы организации совместной деятельности
Игровая	Д/и «подбери предмет», игры с мыльными пузырями
Коммуникативная	Проговаривание последовательности умывания; чтение потешек, отрывков из сказки К. Чуковского «Мойдодыр»
Познавательно-исследовательская	Определение температуры воды
Изобразительная	Рисование мыльными пузырями
Двигательная	Динамическая пауза «Надо, надо нам помыться»
Театрализованная	Инсценирование ситуации с использованием игрушек

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивация. Вводная часть.			
1	Звенит звонок , на столе ширма . Воспитатель приглашает детей в театр. Инсценирование «Животные удивились-почему кукла Оля чумазая»	Дети рассматривают ширму, садятся на стульчики, смотрят инсценировку.	Создана мотивация к последующей образовательной деятельности.
Основная часть			
2	Чтение отрывка из сказки К.Чуковского «Мойдодыр»: «Одеяло убежало...»	Слушают отрывок, отвечают на вопросы: «Почему от мальчика сбежали все вещи?», «Как можно назвать этого мальчика?», «Что нужно делать, чтобы не стать похожими на этого мальчика?»	Формируется умения связно, последовательно отвечать на вопросы Формируется желание быть всегда чистым, опрятным.
3	Вносит два тазика с прохладной и тёплой водой, предлагает на ощупь определить температуру воды.	Трогают воду в обоих тазиках. Отвечают на вопрос: « В какой воде лучше мыться?»	Формируется умение поиска решения. Развиваются тактильные ощущения.
4	Дидактическая игра «Подбери предмет». Предлагает выбрать предметы необходимые для умывания.	Выбирают предметы, необходимые для умывания, называют их, дают характеристику.	Закрепляется название предметов туалета; обогащается словарный запас: душистое, гладкое мыло, полотенце.
5	Предлагает детям рассказать Оле, как нужно умываться; читает потешку «Руки надо с мылом мыть...»	Проговаривают алгоритм умывания; договаривают слова потешки.	Совершенствуются навыки самостоятельного мытья рук, лица; Активизируются в речи детей слова, обозначающие

			действие: умыться, закатать рукава, намылить, смыть мыло
6	Умывает куклу Олю, проговаривает слова динамической паузы «Надо, надо нам помыться»	Дети, стоя стульчиков, выполняют движения в соответствии с текстом	Формирование умения совместного выполнения движений. Создание условий для возникновения положительных эмоций.
7	Находит в кармане телеграмму от Мойдодыра, зачитывает её.	Дети находят в тексте несоответствия, совместно исправляют ошибки.	Закрепление знаний о правилах личной гигиены; формирование умения связно, последовательно отвечать на вопросы.
9	<p>Достаёт мыльные пузыри, предлагает детям поиграть.</p> <p>Предлагает детям подарить Оле воздушные шарики. С помощью трубочки готовит пену в ёмкости (3-4 цвета) с мыльной водой, разного цвета</p> <p>Предлагает детям раскрасить шаблоны шариков из бумаги</p>	<p>Играют с мыльными пузырями</p> <p>Дети дуют в импровизируемую трубочку</p> <p>Раскрашивают бумажные воздушные шарики цветными мыльными пузырями.</p>	<p>Вызваны положительные эмоции</p> <p>Вызвать интерес к нетрадиционной технике рисования; закрепление знания основных цветов.</p>
Заключительная часть. Подведение итогов			
10	Звучит отрывок из – «Мойдодыра» К. Чуковского аудиозапись «Давайте же мыться, плескаться...».	Дарят Оле воздушные шарики, играют с мыльными пузырями.	Развитие игровой деятельности, социальных представлений о мире людей, эмоций и самосознания.

Работа с детьми в режимных моментах: соблюдение культурно-гигиенических навыков; отгадывание загадок и рассматривание предметов личной гигиены; развивающие игры : лото «Витамины», «Четвертый лишний» и.др.; дидактические игры на формирование КГН: "Мыльные перчатки", "Фонтанчики", "Носики-курносики"; чтение литературы: А. Барто. «Девочка чумазая», К. И. Чуковский. «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе».

Литература:

Власенко О.П. Комплексные занятия по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Вторая младшая группа. – Волгоград: Учитель, 2011.

Интернет источники

Барто А.Л. «Девочка чумазая»

Чуковский К.И. «Мойдодыр»