

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 311 городского округа Самара*

---

443042, г. Самара, ул. Белорусская, дом 105-А, тел. 221-28-30

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми  
подготовительной к школе группы «Водный транспорт»**

**Тема недели:** «День защитников Отечества».

**Тема НОД:** « Водный транспорт».

**Возраст детей:** 6-7 лет.

**Время проведения:** 16 февраля 2015г.

**Автор:** воспитатель подготовительной группы «Радуга» МБДОУ №311  
Суркина Наталья Сергеевна.

**Цель:** Обобщить знания детей о водном транспорте.

**Задачи:**

1. **(Познавательное развитие)** Расширять знания детей о водном транспорте, его создании, назначении, профессиях людей, работающих на водном транспорте. Развивать творческую активность, самостоятельность, аккуратность. Воспитывать познавательный интерес, умение работать в коллективе.
2. **(Речевое развитие)** Пополнение словаря детей лексикой по теме « Водный транспорт». Активизировать употребление родственных слов (подбор определений).

**Материалы и оборудование:**

- ноутбук, звуковые колонки;
- mp3 плеер;
- презентация « Водный транспорт»;

- фото - картинки «Профессии на водном транспорте»;
- картинки «Водный транспорт»;
- игрушки «Водный транспорт»;
- наборы (6 – 8 шт.) для аппликации: цветная бумага, ножницы, клей, лоскутки ткани, нитки, влажные салфетки;
- наборы (6 – 8шт.) для рисования: альбомный лист А4 голубого цвета, кисти 3 шт., восковые карандаши, гуашь, непроливайка, салфетки;
- наборы (6 – 8 шт.) для оригами: бумага разного цвета, пооперационная карта.

**Предварительная работа:**

<b>С детьми.</b>	<b>С родителями</b>	<b>Педагога к НОД</b>
Рассматривание картин Айвазовского «Море. Коктебельская бухта», «9 вал», «Утро на море»	Анкетирование «Безопасность на воде».	Подготовка и обработка анкет «Безопасность на воде».
Рассматривание предметных и сюжетных картинок по теме «Транспорт и морской флот»	Пополнение центра «Гараж» транспортом водного назначения.	Пополнение центров (библиотека, гараж, дидактические игры, и др.) транспортом водного назначения.
Чтение рассказов о море, флоте, разучивание стихов, загадок о водном транспорте.	Подготовка творческих работ для оформления уголка изодеятельности по теме «Водный транспорт».	Пополнение уголка изодеятельности шаблонами, пошаговыми инструкциями по рисованию, созданию поделок «Водный транспорт».
Д/И : «Четвертый лишний», «Все профессии нужны!», «Едим, плывем, летим», «Что перевозит?»	Пополнение уголка развивающие игры атрибутами, картинками, фотографиями.	Пополнение уголка развивающие игры атрибутами, картинками, фотографиями.

## Формы организации ОД

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной Деятельности</b>
Двигательная	Физминутка «Теплоход», «Песня моряка».
Игровая	Д/И: «Он какой? » Д/И: « Найди транспорту место». Д/И: «Хлопни, если правильно».
Коммуникативная	Отгадывание загадок. Беседа по слайдам презентации «Водный транспорт». Словесная игра «Что есть на судне?», «Какой?».
Изобразительная	Аппликация, рисование, оригами «Водный транспорт».

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивация. Вводная часть.			
1	Воспитатель вносит игрушку – обезьянку.	Слушают рассказ обезьянки и предлагают помощь.	Создать условия для следующей деятельности. Воспитывать гуманное отношение к животным.
2	Загадывает загадки про разные виды транспорта.	Слушают и отгадывают.	Закрепить представления о видах транспорта.
3	Д/И: « Найди транспорту место» - распределить транспорт по способу перемещения.	Дети (подгруппы по 4-5 человек) подбирают нужные картинки и игрушки к изображениям на фото на столе.	Воспитывается чувство коллективизма, ответственное отношение за результат.
Основная часть.			

4	Беседа по презентации « Водный транспорт».	Отвечают на вопросы воспитателя, дополняя сверстников.	Формируется представление о видах водного транспорта, его предназначении.
5	Д/И: «Хлопни, если правильно» (профессии).	Дети внимательно слушают воспитателя, который перечисляет разные профессии. Хлопают в ладоши только тогда, когда воспитатель называет профессию относящуюся к водному транспорту.	Развивается слуховое внимание.
6	<p>Физкультминутка «Песня моряка»</p> <p>Мы поднимаем якоря.</p> <p>И отплываем чуть заря.</p> <p>Море зовет, ветер поет.</p> <p>Вперед! Вперед!</p> <p>Вперед!</p> <p>Мы поднимаем якоря.</p> <p>И отплываем чуть заря.</p> <p>Помни свой край! Не унывай!</p> <p>Прощай! Прощай!</p> <p>Прощай!</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Изобразить вытягивание якоря из глубины.</p> <p>Волнообразные движения руками.</p> <p>Хлопки в ладоши.</p> <p>Повороты.</p> <p>Изобразить вытягивание якоря из глубины.</p> <p>Волнообразные движения рук.</p> <p>Помахать сначала одной, затем другой рукой, как бы прощаясь.</p> <p>Повороты.</p>	Развивается координация движения.
7	Д/И: « Что есть на судне?» ( Да – нет).	Дети слушают начало предложения, заканчивают словами	Активизируется употребление синонимы, развивается

		одинаковыми по значению.	грамматический строй речи.
8	Д/И: « Какой?»	Дети слушают начало предложения, заканчивают прилагательными.	Активизируется употребление прилагательных, развивается грамматика речи.
9	<p>Физкультминутка «Теплоход»</p> <p>От зеленого причала Оттолкнулся теплоход. Раз, два – он назад шагнул сначала, А потом шагнул вперед- раз, два. И пошел, пошел по речке,  Набирая полный ход.</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Шаг вперед, руки опущены.</p> <p>Два шага назад.</p> <p>Два шага вперед.</p> <p>Руки вытянуть вперед и сомкнуть. Этот «нос» теплохода.</p> <p>Движение по кругу мелкими шажками.</p>	<p>Закрепляется навык совместного выполнения движений.</p> <p>Поднимается настроение.</p>
10	Предлагает пройти детям за столы и изобразить пароход, в продуктивной деятельности по желанию детей.	Дети по подгруппам проходят за столы и выбирают вид продуктивной деятельности: рисование, аппликация, оригами.	<p>Развивать творческую активность, уверенность, самостоятельность в выборе продуктивной деятельности.</p> <p>Воспитывать художественный вкус, аккуратность.</p>
Заключительная часть.			
11	Д/И: « Девочки – мальчики» (закрепить виды	Дети поочередно перечисляют виды транспорта.	Закрепление материала. Развитие памяти, внимания,

	водного транспорта).		речи.
--	----------------------	--	-------

Литература:

1. Давыдова Г.Н. Рисуем транспорт. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. – 112с.
2. Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром. Комплексные занятия с использованием приемов изобразительности для детей подготовительной к школе группы. М.: Издательство ГНОМ и Д, 2010. – 200с.
3. Скоролупова О.А., Логинова Л.В. ИГРАЕМ?...ИГРАЕМ!  
Педагогическое руководство играми детей дошкольного возраста. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 110с.