

**Тема недели:** «Зима».

**Тема НОД:** «Зимний лес».

**Направления развития:** художественно- эстетическое, познавательное развитие дошкольников

**Возраст детей:** 4-5 лет.

**Время проведения:** февраль 2017 год

**Автор:** воспитатель МБДОУ «Детский сад №311» г.о. Самара Московская Ирина Вячеславовна.

**Цель:** Развивать конструкторские способности детей.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о строение деревьев. Развивать умение сравнивать. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе.
2. Познакомить детей со способами соединения липучек внахлест под разными углами, крест на крест, соединять данный орнамент в замкнутую постройку. Упражнять в соединении концами в длинную линию, чередуя пушистые и «репьистые» детали, прикреплять липучки на салфетки. Развивать творчество, самостоятельность, инициативность. Побуждать к поиску собственных решений. Воспитывать чувство взаимопомощи и дружбы.

**Материалы и оборудование:**

- ноутбук, проектор;
- презентация: « Мир деревьев»;
- корзина с шишками
- бумажные фигурки зверей- белка, заяц, лиса, волк;
- салфетки, набор «Забавные липучки велкрошка» – на каждого ребенка ;
- макет «Лес»

## Предварительная работа:

С детьми.	С родителями	Педагога к НОД
Рассматривание альбома «Природа родного края»	Подготовка деталей для создание макета «Зима в лесу».	Создание макета «Зимний лес».
Чтение загадок, рассказов : разучивание стихотворение -потешку «Все звери у дела»,	Оформления уголка природы.	Пополнение уголка природы природным материалом.
Д/И: «Найди пару!», «Чей домик?», Игровые ситуации: «Дострой фигуры», «Загородки и заборы», «Деревья», «Лесной детский сад», «Терема».	Пополнение уголка конструирования новыми видами традиционных и нетрадиционных конструкторов.	Пополнение уголка конструирования новыми видами конструкторов, альбомами - схемами к ним.

## Формы организации ОД

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Расскажи стихи руками» Игровое упражнение « Кто быстрее?!»
Игровая ситуация	«Зимний лес»
Коммуникативная	Беседа по слайдам презентации. Словесная игра «Назови части дерева»
Продуктивная	Конструктивная по теме

## Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивация. Вводная часть.			
1	Закличка «девчонки и мальчишки...» «Я твой друг...»  Сюрприз «Корзина с шишками» Вопросы: что это? Где это можно найти?	Обращают внимание, собираются вместе.  рассматривают подарок, отвечают на вопросы воспитателя	Создана мотивация к последующей деятельности

	Где растет такое дерево?		
Основная часть			
2	Беседа по слайдам презентации «Мир деревьев».	Рассматривают фото-слайды, сравнивают, находят сходство и различия между деревьями.	Развивать наблюдательность, внимание, анализировать, делать выводы
	Гимнастика для глаз Белка дятла поджидала, Гостя вкусно угощала, Ну-ка дятел посмотри, Вот орехи -1,2,3, Пообедал дятел с белкой, И пошел играть в горелки.	Выполнять движения глазами в соответствии с текстом	Мотивация ЗОЖ
3	Просит помочь выложить дерево из липучек на коврографе	Дети помогают выкладывать дерево на коврографе .	Сформировать элементарные представления строения дерева.
4	Физминутка «Расскажи стихи руками»	Дети выполняют движения соответствующие тексту.	Закрепляется навык совместного выполнения движений. Поднимается настроение.
5	Предлагает каждому сделать свое дерево.  Пальчиковая гимнастика.	Дети делают пальчиковую гимнастику.  Проходят за столы для деятельности	Подготовка к смене деятельности.
6	Предлагает каждому сделать дерево (конструктор «Забавные липучки велкрошка », салфетка).	Дети используя липучки-велкрошка самостоятельно выкладывают деревья, выделяя характерные части.	Закреплять способы соединения полоски одного цвета концами в длинную линию, чередуя пушистые и «репьистые» детали; в

			нахлест под углом (для изображения веток ели)
7	Показывает способы соединения для построения заборчика. Организует создание общего, большого забора для огорождения леса. Индивидуальная помощь при необходимости.	Дети под руководством воспитателя соединяют несколько полосок одной полоской; соединяют полоски под углом в нахлест.	Знакомить с новым способом соединения – пространственное сооружение – заборчик.
8	Подведение итогов: рассмотрение полученных деревьев, заборчиков.	Дети показывают и называют свою постройку, рассказывают, как сделали дерево.	Закрепление пройденного материала.
9	Игровая ситуация «Зимний лес»	Дети играют с игрушками- зверями в построенном лесу.	

#### Список использованных источников

1. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду М.:Просвещение,1999.-207с
2. Куцакова, Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 2-е изд., дополн. и перераб. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 240 с.
3. [http://www.olesya-emelyanova.ru/igry\\_svoimi\\_rukami-velcroska\\_konstruktor.html](http://www.olesya-emelyanova.ru/igry_svoimi_rukami-velcroska_konstruktor.html) - Конструктор своими руками «Велкрошка»

## **Упражнение по методике «Расскажи стихи руками».**

Станем мы деревьями (*Дети ставят ноги на ширине плеч, руки на поясе.*)

Сильными большими

Ноги - это корни,

Их расставим шире, (*Раздвигают ноги шире.*)

Чтоб держали дерево, (*Сжатый кулак ставят над другим кулаком.*)

Падать не давали,

Из глубин далёких (*Наклоняются, складывают ладони чашечкой, разгибаются.*)

Воду доставали.

Тело наше ствол могучий

Он чуть-чуть качается (*Покачиваются из стороны в сторону.*)

И своей верхушкой острой (*Складываем ладони шалашиком, острым концом вверх.*)

В небо упирается (*Поднимаем соединённые руки вверх.*)

Наши руки – это ветви, (*Раскрывают ладони в поднятых руках.*)

Крону вместе образуют (*Смыкают пальцы над головой.*)

В кроне им совсем не страшно, (*Качают головой*)

Когда ветры сильно дуют (*Качают поднятыми руками.*)

Пальцы - веточками будут, (*Шевелят пальцами обеих рук.*)

Листья закрывают их (*Прикрывают одну ладонь другой.*)

Как придёт за летом осень, (*Поднимают вверх правую, затем левую руки.*)

Разлетятся листья в миг (*Разводят руки в стороны*