

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 311» городского округа Самара*

443042, г. Самара, ул. Белорусская, дом 105-А, тел. 221-28-30

**План-конспект образовательной деятельности путешествие по карте
с детьми средней группы
«Прогулка в зимний лес»**

Выполнила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад №311»
г.о. Самара Кадкина Н.В.

Самара, 2017

Тема недели: «Зимушка хрустальная! Неживая природа зимой».

Тема НОД: «Прогулка в зимний лес».

Форма: игровая обучающая ситуация путешествие по карте.

Направления развития: познавательное развитие дошкольников.

Возраст детей: 4 - 5 лет.

Время проведения: февраль.

Автор: Кадкина Наталья Владимировна.

Цель: формирование представлений о растительном мире.

Задачи: закрепить знания о том, что у каждого времени года есть свои особенности. Обобщить и систематизировать представление детей о приспособлении растений к сезонным явлениям (зимой мало света, холодно, снег, растения прекращают свой рост, отдыхают).

-обогащать и активизировать словарь по теме;

-воспитывать заботливое отношение к природе в зимний период;

-закреплять умение рисовать строение лиственного и хвойного дерева;

- формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается, закрепить знания о способах приспособления растений и животных к зиме.

Материалы и оборудование:

- ноутбук, звуковые колонки; мр3 плеер;

- карта «Времена года. Зима»;

- материалы для рисования на каждого ребенка: графитный карандаш, палитра, гуашь, голубой лист А4, непроливайки, кисточки;

-рюкзачки путешественника на каждого ребенка;

-письмо и карта-маршрут;

-картинки с изображением деревьев, цветов.

Предварительная работа

С детьми	С родителями	Педагога к НОД
Рассматривание серии книг « Деревья ». Презентация «Листо- венные, хвойные деревья».	Анкетирование «Эколо- гическое воспитание де- тей».	Изучение и подбор ли- тературы.
Чтение художественной литературы: С.Есенин «Белая береза»; И. Су- риков «Белый снег пу- шистый», загадки.	Подбор стихов, загадок по теме.	Подбор сказок, стихов, загадок, иллюстраций, книг по теме.
Д/И: «Назови ласково», «С какого дерева листо- чек»; «Опиши, я отга- даю», «Парочки» игра на дыхание «Сдуй снежинку».	Пополнение развиваю- щей среды по теме.	Подбор развивающих игр с атрибутами, кар- тинками, фотографиями по теме.

Формы организации ОД

Детская деятельность	Формы организации совместной деятельности
Двигательная	Подвижная игра «Два Мороз», «Снежинка».
Игровая	Дидактическая игра «Сложи целое».
Коммуникативная	Беседа по картинам.
Изобразительная	Рисование.
Познавательная	Сюрпризный момент «Что спрятано»(письмо и карта).

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивация. Вводная часть.			
1	<p>Воспитатель в группу вносит письмо.</p> <p>Выбор пункта назначения: путешествие в зимний лес.</p> <p>Карта-маршрут.</p>	<p>Обращают внимание, рассматривают, отвечают на вопрос «Что это?».</p> <p>«Едим в гости!».</p>	Создаем мотивацию к последующей образовательной деятельности.
Основная часть			
2	Сбор рюкзака путешественника.	Совместно с воспитателем собирают рюкзак: вода, аптечка, еда.	Закрепляем элементарные представления о предметах первой необходимости в путешествии.
3	Выдвигает проблемную ситуацию «Выбор транспорта».	Дети выносят свои предположения.	Формируем умение поиска решения.
4	Познавательно деятельность: рассматривание карты «Зима».	Рассматривают, определяют характерные признаки.	Закрепляем представление о зиме и ее признаках (метель, мороз, снег, о свойствах снега).
5	Картинки с деревьями по временам года. Д/И «Что осталось в лесу зимой» (деревья, цветущие цветы, грибы).	Дети выбирают «зимние» деревья (рябина с ягодами без листьев, ель под снегом, дерево без листьев) и раскладывают на наборном полотне.	Формируем умение классифицировать деревья по зимним признакам.
6	Беседа-рассуждение по оставшимся картинкам.	Дети рассуждают, делают выводы.	Формируем умение детей делать выводы, анализировать, рассуждать.

7	Малоподвижная игра «Деревья».	Дети под стихотворение выполняют движения.	Закрепляем умение соотносить слова с движениями. Способствуем положительному эмоциональному настроению.
Заключительная часть. Подведение итогов			
1	Фиксация «меток» на карте: Возвращение в детский сад.	Расположение картинки - деревьев на карте. Действуют в соответствии с игровым сюжетом, заданным воспитателем.	Обобщаем и закрепляем полученные знания.
2	Предлагается детям нарисовать зимний лес.	Дети рисуют лес под музыкальное сопровождение.	Формируем умение делать наброски графитным карандашом. Рисовать строение дерева.

Работа с детьми в режимных моментах: подвижные игры «Два Мороз», «Снежинка»; дидактическая игра «Назови ласково», «С какого дерева листочек», «Опиши, я отгадаю», «Парочки»; рассматривание серии книг «Деревья»; презентация «Лиственные, хвойные деревья».

Литература:

Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. – «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016г.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2009.

Выбор транспортного средства: автобус везет в деревню к бабушке



Фиксация «меток» на карте

