

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 311» городского округа Самара

443042, г. Самара, ул. Белорусская, 105А, тел./ факс 8 846 221 28 30
mbdou311@gmail.com

Информационная справка

«Эффективность работы по реализации программы социального партнёрства»

На основании ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", приказа МОиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО» образовательное учреждение ведет работу с максимальным использованием возможностей социального окружения, организуя совместную деятельность по решению ряда образовательных задач. Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию детей и конкретной деятельности.

Социальное партнерство создает условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, походы);
- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;

- воспитания уважения к труду взрослых.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность;
- уважение интересов друг друга;
- соблюдение законов и иных нормативных актов.
- равноправие сторон;

Разработка социального взаимодействия строится поэтапно. Каждый этап имеет свои цели и решает конкретные задачи.

Этап	подготовительный	практический	заключительный
Цель	определение целей и форм взаимодействия с объектами социума	реализация программ сотрудничества	подведение итогов социального партнерства
Задачи	установление контактов с организациями и учреждениями микрорайона Сухая Самарка, Куйбушевского района, города Самара; определений направлений взаимодействия.	разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с объектами социума по различным направлениям деятельности детского сада.	проведение анализа проделанной работы; определение эффективности, целесообразности, перспектив дальнейшего сотрудничества

**Социальные партнеры ДОУ № 311
(с учетом возможности социума микрорайона для создания единой воспитательной системы)**

<i>Партнеры</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание деятельности с детьми</i>	<i>Содержание деятельности взрослых</i>
Спортивные учреждения			
Спортивный клуб «Олимп»	Социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольников. Информационное для взрослых	Формирование позитивного отношения детей к занятиям физкультурой и спортом. Формы деятельности: экскурсии, выставки, взаимопосещения НОД, приглашение в группу, сетевые проекты	Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, популяризации детского спорта. Формы деятельности: открытые показы, выступления тренеров на родительском собрании, наглядная агитация
Образовательные учреждения			
МБОУ СОШ №55	Социально-коммуникативное. Информационное.	Развитие познавательной деятельности детей, по подготовке к школьному обучению. Формы деятельности: экскурсии, совместные досуги, акции, выставки, выступления, сетевые проекты	Методическая работа (совместные педагогические советы, родительские собрания участниками, которых являются учителя, педагоги, родители детского сада)
МБДОУ «Детский сад № 365»	Социально-коммуникативное, физическое развитие,	Социально- коммуникативное развитие дошкольников.	Методическая работа по повышению профессионального мастерства: Школа молодого

	Информационное.	Формы деятельности: Совместные досуги, развлечения, цикл занятий в музее «Русская изба», образовательный проект.	педагога, педагогические советы, семинары.
ОПСОП по Куйбышевскому, Самарскому и Ленинскому района ЦРО	Информационное	Диагностика детей с особенностями развития и поведения	Методическое сопровождение по профессиональным вопросам педагогов. Консультирование родителей
Учреждения культуры			
МБУК СМИБС филиал 36	Социально-коммуникативное, речевое развитие.	Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.	Расширять творческое взаимодействие взрослых для формирования интереса к чтению
		Формы деятельности: экскурсии, акции, выставки, конкурсы	
Культурно – выставочный центр «Радуга»	Художественно-эстетическое развитие, информационное.	Формирование художественно-эстетического восприятия произведений искусства, закреплять знания о художниках и их произведениях Формы деятельности: экскурсии, выставки	Расширять творческое взаимодействие взрослых для создания единой социокультурной среды вокруг ребенка
Театр «Витражи»	Художественно-эстетическое развитие информационное	Развитие восприятия произведений художественной литературы и фольклора средствами различных	Знакомство с различными видами театр, с профессиями людей, работающих над подготовкой

		видов театра Формы деятельности: театральное представление для детей, приглашение на программы в театр совместно с родителями	представлению
--	--	---	---------------

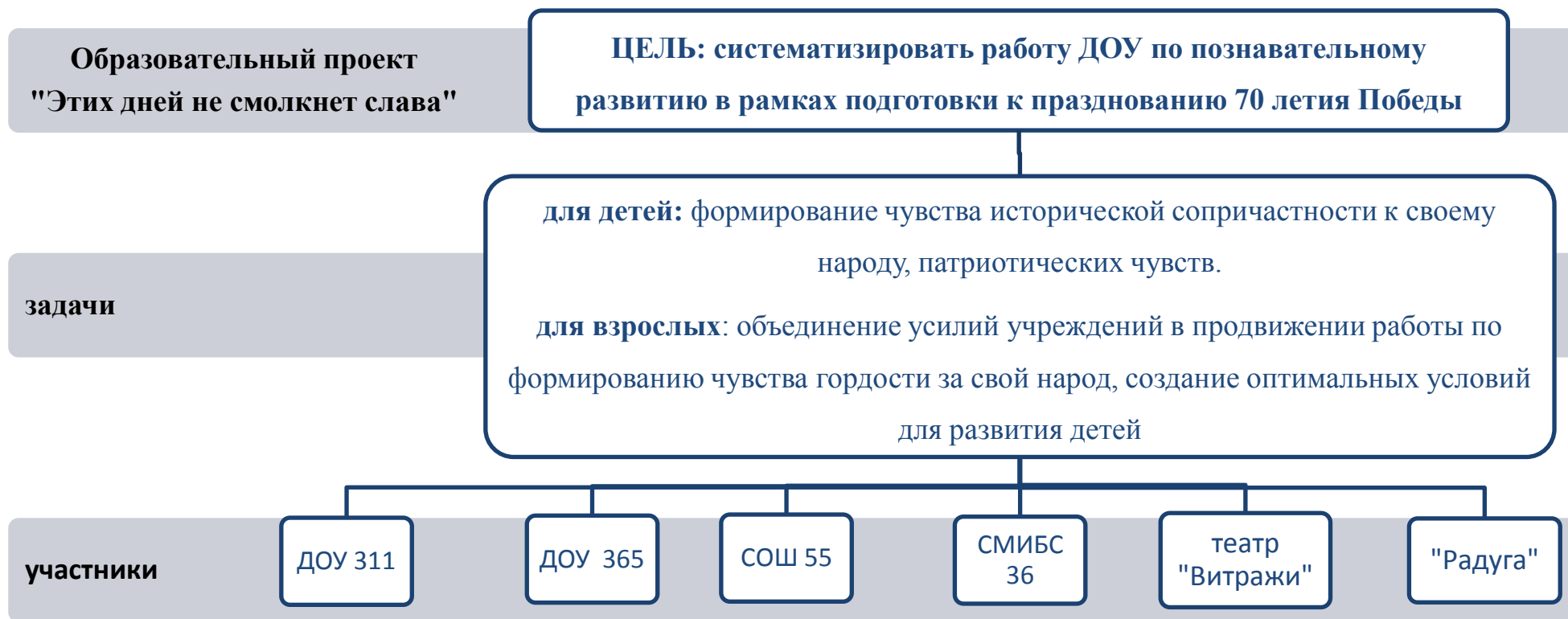
С целью реализации программы социального партнёрства ДООУ каждый учебный год со всеми социальными партнёрами заключает Договора о сотрудничестве, регламентирующие предмет договора, права и обязанности сторон, срок действия. На основании договоров составляются планы совместной деятельности, в которых указываются совместные мероприятия, ответственные за их подготовку и проведение, сроки проведения данных мероприятий.

Следует отметить, что часть мероприятий приобрели сетевую форму реализации образовательных программ.

Так в 2014-2015 уч.году реализован **сетевой образовательный проект «Этих дней не смолкнет слава!»** с целью систематизации работы в ДООУ по познавательному развитию дошкольников в рамках подготовки к празднованию 70- й годовщины Победы в Великой Отечественной войны. Работа по достижению целей и задач проекта осуществлялась при сотрудничестве между МБДОУ детским садом №365 г.о. Самара, МБДОУ «Детским садом №311» г.о. Самара, МБУК г.о.Самара СМИБС филиал №36, МБОУ СОШ №55 г.о.Самара. Среди мероприятий проекта экскурсии в библиотеку, организация выставки детско- родительского творчества на базе библиотеки, на совместные для ОУ №311, №365, №55 литературно-музыкальные гостиные «Салют, Победа!», «Песни, опаленные войной», вернисажи творчества «Салют Победы!», акции «Читаем детям о войне», «Мы помним, мы гордимся!».

Сетевые формы реализации совместных программ, проектов, мероприятий

Образовательный проект «Этих дней не смолкнет слава!»

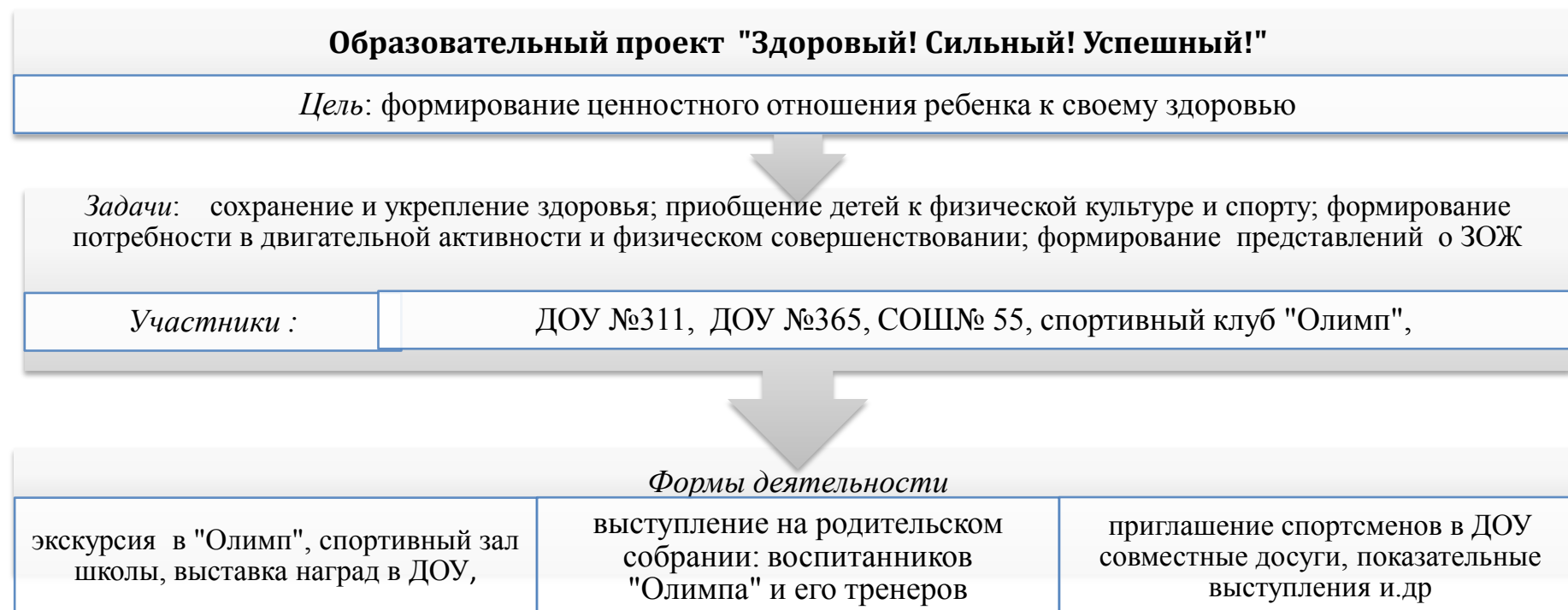


Организация работы Школы молодого педагога позволяют молодым педагогам МБДОУ детского сада №365 г.о. Самара и МБДОУ «Детского сада №311» г.о. Самара повысить своё профессиональное мастерство, а педагогам – наставникам данных детских садов распространить свой передовой педагогический опыт за пределами своего учреждения.



Решая задачи укрепления здоровья детей, приобщения к здоровому образу жизни, формирования интереса и любви к спорту организовано сетевое взаимодействие со спортивным клубом «Олимп», МБДОУ детским садом №365 г.о.Самара, МБОУ СОШ №55 г.о.Самара: спортивные эстафеты и праздники, совместные походы в дубовую рощу, экскурсии в школу на урок физкультуры, экскурсии в спортивный клуб «Олимп», совместные спортивные досуги для дошкольников ДОУ №311, №365.

В 2013-2014 уч.году реализован сетевой образовательный проект «Здоровый! Сильный! Успешный!»



Использование потенциала социума позволяет:

- повысить качество образовательных услуг,
- удовлетворить потребность и запросы родителей,
- улучшить материально-техническую базу учреждения,
- поднять престиж детского сада,
- способствовать подготовки детей к более легкой адаптации в новой социальной среде,
- способствовать творческому саморазвитию участников образовательного процесса.

В договорах о взаимодействии с социальными партнерами в 2015-2016 уч.году на основании ООП –ОП ДО МБДОУ «Детского сада №311» г.о. Самара (далее ООП ДОУ), утверждена приказом –од №61 от 01.09.2015года - определена цель единая с документом регламентирующим образовательную деятельность - ФГОС ДО:

создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Организация совместной деятельности с социальными партнёрами подчинена комплексно-тематическому планированию ДОУ, организуется в соответствии с направленностью групп, способствует познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников, приобретению и распространению передового опыта педагогической деятельности.

Опыт работы ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.